

**ARMY PUBLIC SCHOOL BATHINDA MIL STN  
CLASS - VI (PT-1 2024-25)**

<b>ENGLISH</b>	<p><b>Reading</b> : Unseen Comprehension Passage  <b>Writing</b>- Paragraph Writing  <b>Grammar</b>: Ch 2- The Sentence  Ch 3 – Kinds of Nouns  <b>Literature</b>  <b>Book: Honeysuckle</b>  <b>Prose</b>:  Ch 1 – Who did Patrick’s Homework?  <b>Poem</b>:  A House A Home  <b>Book: A Pact with the Sun</b>  Ch 1 – A Tale of Two Birds</p>
<b>SCIENCE</b>	<p>Activity – 1: herbs,shrubs and trees  Activity – 2: motion and it’s types  Activity – 3: body movements  Activity – 4: solubility of substances  Activity - 5: characteristics of substances  Activity – 6: Germination  Activity – 7: filtration  Activity – 8: sorting materials into groups  Activity - 9: various landforms  Activity – 10: temperature and its measurement  Activity – 11: our solar system  Activity – 12: evaporation and condensation</p>
<b>HINDI</b>	<p>पाठ्य पुस्तक वसंत भाग1-  पाठ .2 वह चिड़िया जो.1 -बचपन .3नादान दोस्त .4चाँद से थोड़ी सी गप्पें  पाठ्य पुस्तक बाल राम कथा  पाठ .2 अवधपुरी में राम .1 -जंगल और जनकपुर .3दो वरदान  व्याकरण  वर्ण- विच्छेद .2संज्ञा व उसके भेद .3विलोम शब्द , (25-1)अनुच्छेद -सच्चा मित्र ,डॉक्टर ,  1,2- गुलमोहर व्याकरण से पाठ ,संगति पर्यायवाची शब्द (1-25)</p>
<b>SOCIAL SCIENCE</b>	<p>Geography- Ch-1 (Earth in the solar system)  Ch.-2 (Globe:Latitudes and Longitudes)  History -Ch-1 (What, Where, How and When)  Civics- Ch.-1( Understanding diversity)</p>
<b>MATHS</b>	<p>Ch 1 : Knowing our numbers  Ch 2 : whole numbers  Ch 3 Playing with numbers ( Ex. 3.1,3.2)</p>
<b>COMPUTER</b>	<p>Chapter No 1: - Computer and its Components  Chapter No 2: - Computer Memory</p>
<b>GK</b>	<p>Chapter- 1 to 14</p>
<b>SANSKRIT</b>	<p>पाठ्य पुस्तक- रुचिरा और अभ्यास पुस्तिका - पाठ- 1. शब्द परिचय: ।  2. शब्द परिचय:II  व्याकरण - पाठ्य-पुस्तक और अभ्यास पुस्तिका में दी गई व्याकरण  दिव्यम् व्याकरण- वर्ण विचार, संख्यावाचक शब्द (गिनती) 1-10</p>
<b>PUNJABI</b>	<p>1 ਵਰਨ ਮਾਲਾ  2 ਲਗਾਂ ਮਾਤਰਾ  3 ਲਗਾਖਰ  4 ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਮ  5 ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਮ  (ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਫੀ ਉੱਤੇ ਕਰਵਾਇਆ ਸਾਰਾ ਕੰਮ )</p>